מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל מילות כיוון (ימינה, שמאלה, ישר) ולהבין את חשיבות המפה בסיור
- לתרגל מילים מהשורש ש־מ־ר ומילות שאלה
- לתרגל יחיד ורבים של מילים הקשורות למסלול סיור

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – שאלות על מפה ומסלול

1. א – כדי למצוא את הדרך ולדעת לאן פונים
2. ג – ימינה
3. א – הדרך שבה הולכים בסיור
4. ב – כל הילדים והמבוגרים ביישוב

חלק ב׳ – השלימו מילים (כיוונים ושורש ש־מ־ר)

1. שמאלה
2. ימינה
3. ישר
4. לשמור
5. שומר
6. שמירה

חלק ג׳ – התאימו מילת שאלה לשאלה מתאימה

1 – ג (איפה נמצאת הספרייה?)
2 – ד (איך חוצים כביש בבטחה?)
3 – א (מה מסמן הציור של העץ במפה?)
4 – ב (מתי עוצרים בתחנה השלישית?)

חלק ד׳ – יחיד ורבים

1. תחנות
2. מפות
3. סימנים
4. גינות

חלק ה׳ – סדרו את שלבי תכנון הסיור

1. בוחרים יחד נקודת התחלה לסיור
2. מסמנים על המפה את המקומות שרוצים לבקר
3. קובעים את הכיוונים בין התחנות - ימינה, שמאלה או ישר
4. יוצאים לדרך ועוקבים אחרי המפה
5. מסיימים בתחנה האחרונה ומספרים מה ראינו

חלק ו׳ – כותבים מסלול משלי

1. התלמידים מתארים מסלול ברור עם לפחות שלוש מילות כיוון ושני מקומות ביישוב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המפה מראה את הדרך והמקומות בסיור
- שומר, שמירה, לשמור או שמרו
- תחנות

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא מפה אמיתית של היישוב ולתרגל עליה כיוונים בפועל
- כדאי לתרגל את מילות השאלה בעל פה לפני המילוי בכתב
- מומלץ לסיים בסיור קצר בחצר כדי ליישם את מילות הכיוון

דף תרגול: יוצאים לסיור – מסלול ביישוב שלי

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים איך מתכננים טיול קטן ביישוב, איך קוראים מפה ואיך אומרים ימינה, שמאלה וישר.

📖 מילון קטן:

מסלול	הדרך שבה הולכים בסיור
מפה	ציור שמראה איפה נמצאים מקומות
סימן	ציור קטן במפה שמראה מקום מיוחד
כיוון	לאן פונים - ימינה, שמאלה או ישר
שמירה	לדאוג שמשהו יישאר בסדר
תחנה	מקום שעוצרים בו בדרך
ספסל	מקום ישיבה בגינה או ברחוב
שורש	שלוש אותיות שמהן בונים מילים דומות

1 חלק א׳ – שאלות על מפה ומסלול

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה צריך מפה בטיול?

א) כדי למצוא את הדרך ולדעת לאן פונים ב) כדי לשחק במשחק מחשב ג) כדי לצייר ציור יפה

ד) כדי לכתוב שיר

2. איך אומרים כשפונים ימין?

א) ישר ב) שמאלה ג) ימינה ד) אחורה

3. מה זה מסלול?

א) הדרך שבה הולכים בסיור ב) כלי לציור ג) סוג של ספר ד) משחק כדורגל

4. מי אחראי לשמור על הגינה?

א) רק המורה ב) כל הילדים והמבוגרים ביישוב ג) רק השומר ד) אף אחד

2 חלק ב׳ – השלימו מילים (כיוונים ושורש ש־מ־ר)

השלימו את המילה החסרה.

1. פונים _____ אל הגינה

2. פונים _____ אל הספרייה

3. ממשיכים _____ עד העץ הזקן

4. חשוב _____ על הניקיון בגינה

5. ה_____ בפתח הספרייה אמר לנו שלום

6. _____ על הסביבה היא תפקיד של כולנו

3 חלק ג' – התאימו מילת שאלה לשאלה מתאימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איפה	___	**א.** מה מסמן הציור של העץ במפה?
2. איך	___	**ב.** מתי עוצרים בתחנה השלישית?
3. מה	___	**ג.** איפה נמצאת הספרייה?
4. מתי	___	**ד.** איך חוצים כביש בבטחה?

4 חלק ד' – יחיד ורבים

השלימו את המילה החסרה.

1. צורת הרבים של המילה תחנה היא _____

2. צורת הרבים של המילה מפה היא _____

3. צורת הרבים של המילה סימן היא _____

4. צורת הרבים של המילה גינה היא _____

5 חלק ה' – סדרו את שלבי תכנון הסיור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מסיימים בתחנה האחרונה ומספרים מה ראינו
☐	יוצאים לדרך ועוקבים אחרי המפה
☐	מסמנים על המפה את המקומות שרוצים לבקר
☐	קובעים את הכיוונים בין התחנות - ימינה, שמאלה או ישר
☐	בוחרים יחד נקודת התחלה לסיור

6 חלק ו' – כותבים מסלול משלי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כמה משפטים שמתארים מסלול קצר מבית הספר שלכם עד מקום אהוב ביישוב, השתמשו במילים ימינה, שמאלה וישר

כרטיס יציאה

מהו תפקיד המפה בסיור?

כתבו מילה אחת מהשורש ש־מ־ר

מה הרבים של המילה תחנה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀