מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל מילות כיוון (ימינה, שמאלה, ישר) ולהבין את חשיבות המפה בסיור
- לתרגל מילים מהשורש ש־מ־ר ומילות שאלה
- לתרגל יחיד ורבים של מילים הקשורות למסלול סיור

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – שאלות על מפה ומסלול

1. א – כדי למצוא את הדרך ולדעת לאן פונים
2. ג – ימינה

חלק ב׳ – השלימו מילים (כיוונים ושורש ש־מ־ר)

1. שמאלה
2. ימינה

חלק ג׳ – התאימו מילת שאלה לשאלה מתאימה

1 – ב (איפה נמצאת הספרייה?)
2 – א (איך חוצים כביש בבטחה?)
3 – ד (מה מסמן הציור של העץ במפה?)
4 – ג (מתי עוצרים בתחנה השלישית?)

חלק ד׳ – יחיד ורבים

1. תחנות
2. גינות

חלק ה׳ – סדרו את שלבי תכנון הסיור

1. בוחרים יחד נקודת התחלה לסיור
2. מסמנים על המפה את המקומות שרוצים לבקר
3. קובעים את הכיוונים בין התחנות - ימינה, שמאלה או ישר
4. יוצאים לדרך ועוקבים אחרי המפה

חלק ו׳ – כותבים מסלול משלי

1. התלמידים מתארים מסלול ברור עם לפחות שלוש מילות כיוון ושני מקומות ביישוב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המפה מראה את הדרך והמקומות בסיור
- שומר, שמירה, לשמור או שמרו
- תחנות

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא מפה אמיתית של היישוב ולתרגל עליה כיוונים בפועל
- כדאי לתרגל את מילות השאלה בעל פה לפני המילוי בכתב
- מומלץ לסיים בסיור קצר בחצר כדי ליישם את מילות הכיוון

דף תרגול: יוצאים לסיור – מסלול ביישוב שלי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בשיעור הזה לומדים לתכנן מסלול סיור ביישוב, לקרוא מפה ולהשתמש במילות כיוון ושאלה נכונות.

בנק מילים: שמאלה | גינות | ימינה | תחנות

1 חלק א׳ – שאלות על מפה ומסלול

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה משתמשים במפה בזמן סיור?

א) כדי למצוא את הדרך ולדעת לאן פונים ב) כדי לשחק במשחק מחשב

ג) כדי לצייר ציור יפה

2. כשרוצים לפנות לכיוון ימין, איך אומרים?

א) ישר ב) שמאלה ג) ימינה

2 חלק ב׳ – השלימו מילים (כיוונים ושורש ש־מ־ר)

השלימו את המילה החסרה.

1. פונים _____ אל הגינה

2. פונים _____ אל הספרייה

3 חלק ג׳ – התאימו מילת שאלה לשאלה מתאימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איפה	___	**א.** איך חוצים כביש בבטחה?
2. איך	___	**ב.** איפה נמצאת הספרייה?
3. מה	___	**ג.** מתי עוצרים בתחנה השלישית?
4. מתי	___	**ד.** מה מסמן הציור של העץ במפה?

4 חלק ד' – יחיד ורבים

השלימו את המילה החסרה.

1. צורת הרבים של המילה תחנה היא _____

2. צורת הרבים של המילה גינה היא _____

5 חלק ה' – סדרו את שלבי תכנון הסיור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מסמנים על המפה את המקומות שרוצים לבקר
☐	בוחרים יחד נקודת התחלה לסיור
☐	יוצאים לדרך ועוקבים אחרי המפה
☐	קובעים את הכיוונים בין התחנות - ימינה, שמאלה או ישר

6 חלק ו' – כותבים מסלול משלי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כמה משפטים שמתארים מסלול קצר מבית הספר שלכם עד מקום אהוב ביישוב, השתמשו במילים ימינה, שמאלה וישר

כרטיס יציאה

מהו תפקיד המפה בסיור?

כתבו מילה אחת מהשורש ש־מ־ר

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️